**国考教师资格证考试大纲分析**

**一、国考教师资格证考试笔试大纲分析**

# （一）国考教师资格证考试笔试各科目模块分析

## 1.中小幼《综合素质》模块分析

《综合素质》要求申请教师资格人员应具备先进的教育理念、良好的法律意识和职业道

德以及一定的文化素养和阅读理解、语言表达、逻辑推理、信息处理等基本能力。《综合素质》考试内容主要分为职业理念、法律法规、教师职业道德规范、文化素养、基本能力五大

模块。

职业理念模块包括三个方面，即教育观、学生观和教师观。对教育观的考查主要涉及素质教育的相关知识。素质教育是当今我国教育的主要形式，也是新课程实施所要实现的总目标。因此考生要理解我国素质教育的基本要求，掌握在学校教育中开展素质教育的途径和方法，并能运用素质教育的基本原理，分析和评判教育现象。学生观主要考查“人的全面发展”

和“以人为本”的现代学生观，考生需要理解我国现代学生观的基本内涵，能够在教学实践中体现新的学生观。教师观的考查内容包括教师专业发展的认识和理解，考纲重点提到了作为现代教师要具备终身学习意识，考生应正确把握现代教师观的基本内涵，掌握教师专业发展的方式与手段，在实践中正确运用新的教师观。

教育法律法规模块首先考查的是考生对于常见国家教育法律法规的了解，考试的重点主

要集中在《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》、《中华人民共和国教师法》、《学生伤害事故处理办法》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》，幼教的考生除了把握上述内容外，还需要掌握《幼儿园工作规程》、《儿童权利公约》的内容。其次是理解教育法律法规中对教师的权利和义务的规定，并能依据国家教育法律法规，分析评价教师在教育教学实践中的实际问题。最后是对学生权利和义务的考查，该部分主要是作为一名教师要了解学生的基本权利和义务，在教育教学中做到依法执教，保护学生权利。

教师职业道德规范模块包括教师职业道德和教师职业行为。教师职业道德主要考查《中小学教师职业道德规范》中有关师德内容的规定，以及《中小学班主任工作条例》的相关知识。教师职业行为主要考查教师在教育活动中各种活动行为的内容，特别是教师与学生、学生家长、同事及教育管理者之间行为活动的规范。

文化素养模块是针对考生文化常识的考查，主要涉及历史常识、科技常识、传统文化常识、文学作品常识、艺术鉴赏常识等。该部分主要以单选题的形式呈现，强调识记，因此考生平时要多注意积累。

基本能力模块包括信息处理能力、逻辑思维能力、阅读理解能力和写作能力四个部分。信息处理能力主要考查考生对信息的检索、筛选、分类、管理和应用能力。重点考查考生对

Office 办公软件的应用能力，考生需重点熟悉 Word、Excel、Powerpoint 的操作和运用。

逻辑思维能力的考查要求考生具有一定的逻辑知识，熟悉分析、综合、概括的一般方法；

掌握比较、演绎、归纳的基本方法，准确判断、分析各种事物之间的关系，能够准确而有条理地进行推理、论证。阅读理解能力是考试中大题的出题点，主要考查考生对于材料中图表、文字、视频的主要信息和细节的理解与概括。写作能力的考查要求考生在合理谋篇布局的前提下，运用准确、鲜明、生动的语言，组织文章。

## 2.幼儿园《保教知识与能力》模块分析

为了建设一支师德高尚、业务精良的幼儿园教师队伍，幼儿园的《保教知识与能力》主要从学前儿童发展、学前教育原理、生活指导、环境创设、游戏活动指导、教育活动的组织与实施和教学评价这七个模块进行考查。结合考纲和历年的真题分析，在这七个模块中学前儿童发展、学前教育原理所占的比重较大。

学前儿童发展模块主要考查学前儿童身体和心理发展的基本阶段、年龄阶段特征和发展趋势。学前儿童身体发展的考查包括学前儿童身体发育、动作发展的规律和特点，学前儿童心理发展的考查包括儿童认知、情绪和情感、个性和社会性发展的规律和特点。考生需要在掌握学前教育常见的研究方法的基础上，理解学前儿童身心发展的内涵和基本理论，并能够在教育活动中有效应用。

学前教育原理模块主要是对学前教育学的知识进行考查，内容包括一般教育的本质、目的、社会功能和个人功能；幼儿教育的性质、意义、目的、任务、教育家及思想；幼儿园教育的基本特点、游戏活动的依据、环境创设的重要性、班级管理的目的和意义；《幼儿园教育指导纲要（试行）》及我国幼儿教育的改革动态和发展趋势。该部分的考查主要涉及学前教育的宏观教育原理，理论化较强，识记的知识点较多。

生活指导、环境创设、游戏活动的指导、教育活动的组织与实施、教育评价五个模块是对幼儿园教育中涉及的具体实践活动做的细化展开。该部分的考查与幼儿园教育实践活动紧密相连，需要考生结合教育活动实践实例进行理解。主要考查的内容包括幼儿园一日活动中的生活常规教育、卫生保健常规、疾病预防、营养等方面的基本知识；幼儿园环境创设的原则方法、常见活动区的功能及设置；幼儿园游戏的类型及各类游戏的特点、功能；幼儿园五大领域教育的基本知识和相应教育方法；幼儿园教育评价的目的及方法。

## 3.小学《教育教学知识与能力》模块分析

小学《教育教学知识与能力》考试内容主要涵盖教育知识与应用、教学知识与能力两大

板块。前者包括教育基础、学生指导和班级管理，后者包括学科知识、教学设计、教学实施、教学评价。

教育基础模块主要是针对教育基本原理进行考查，既包括通用教育学、心理学的基础知识，又考查小学教育的基本特点、发展历史、组织与运行的基本知识。此外还涉及我国基础教育改革的具体内容及教师专业发展的基础知识，这两个知识点在《综合素质》中也有所体现，考生在备考时要注意。

学生指导模块主要是针对小学生身心发展的基本规律的考查。对身体发展的考查包括小学生医疗、保健、传染病预防和意外伤害事故知识的掌握；心理发展的考查是重点，包括小学生认知特点及学习兴趣的培养、思想品德发展特点、学习规律的特点及方法指导、美育发展及心理辅导的基本策略。

班级管理模块作为学校教育实践的一个部分，主要考查考生对于班级管理一般原理的认识和理解，如对班级管理主要实施人班主任的认识，小学班级管理中的基本方法；此外，小学班队的基本类型及课外活动的基本知识也是考生需要掌握的知识点，在考试中常以单选题的形式出现。

学科知识模块考查的内容涉及小学相关学科的基础知识，学科课程标准的主要内容；教

学设计模块是小学各学科教学的展开，主要考查考生的教学设计能力；教学实施模块主要是对考生具体教学方法与策略理解和应用的考查；教学评价模块是对教学实施的测评与反思过程，在考试中主要测查考生对于教学评价和教学反思基本内容、类型和方法的掌握和理解程度。

## 4.中学《教育知识与能力》模块分析

中学《教育知识与能力》考试内容主要涵盖了教育学与心理学知识的八大模块，分别是教育基础知识和基本原理、课程、教学、中学生学习心理、中学生发展心理、中学生心理辅导、中学德育、中学生班级管理与教师心理。

教育基础知识和基本原理模块涉及的考点包括教育与教育学的发展、教育的社会功能和个体功能、我国教育目的和教育制度、教育研究方法。该模块是考试中的重点，主要考查的知识点有教育学思想、教育的起源发展、教育的经济功能、教育的个人发展功能、我国学校教育制度的沿革及义务教育的发展、我国现阶段的教育目的。

中学课程模块的考查包括课程的概述、课程目标、课程内容、课程设计、课程实施、课

程评价及我国基础教育课程改革。中学教学模块是考试的核心，考查的内容包括教学的概述、教学过程、教学工作的基本环节、教学原则与方法、教学组织形式和当前我国教学改革的观点及趋势。

中学生学习心理模块包括学生认知心理及学习心理两大部分的知识。本模块是考试的重点也是难点。考查的知识点涵盖感觉、知觉、注意、记忆、思维、学习动机、学习迁移、学习策略和学习基本理论。

中学生发展心理模块主要测查考生对于中学生心理发展特点的理解。考查的内容包括中学生认知基本理论及发展特点、情绪情感基本理论及发展特点、人格基本理论及社会性发展特征。中学生心理辅导模块要求考生理解心理健康的基本内涵，掌握心理辅导的主要方法，熟悉中学生常见的心理健康问题。

中学德育模块是考试的重点。本模块包括两个方面的知识，一是从个体心理层面出发的

中学生品德发展基本理论及特点，二是从学校教育层面出发的德育的基本概述、德育过程、德育原则、德育方法及途径。中学班级管理与教师心理模块主要考查四个方面的知识，一是班级管理，二是课堂管理，三是课外活动，四是教师心理。

# （二）国考教师资格证考试笔试各科目题型分析

## 1.单项选择题

在国家教师资格证考试中，科目一（综合素质）和科目二（小学教育教学知识与能力、

中学教育知识与能力、幼儿园保教知识与能力）的第一个题型都是单项选择题。该题型主要检验的是学生对所学知识的掌握程度和辨别分析能力。题干在情境设计和设问上多种多样，题肢往往似是而非，迷惑性强，稍一疏忽，就会选错。每题各有一个正确的选项，其他选项要么不符合题意，要么是错误的，要求考生把四个被选择项进行比较，选出其正确且符合题意的。考生在备考时，一定要对大纲中的知识点进行有效梳理，做到理解与应用并重。

## 2.简答题

简答题一般分为直问型和材料型。在国家教师资格证考试中，简答题主要出现在科目二

——幼儿园保教知识与能力、小学教育教学知识与能力和中学教育知识与能力中，题目类型以直问型为主，材料型为辅。直问型简答题一般是对某个基本概念、基本原理或基本观点的理解为命题内容，提问比较直接，一般只要求从一个角度回答，可依据教材内容直接回答即可。材料型简答题会提供背景材料，并依据材料提出一系列问题。一般要求考生读懂题意，分步回答即可。

## 3.辨析题

辨析题又叫判断说明题，是一种先判断正误再做判断解释的题型。在国家教师资格证考试中，辨析题只出现在科目二——中学教育知识与能力中。该题型可以分为正确型、错误型和片面型三类。正确型的答题思路可以归为：判断——深入分析——总结；错误型的答题思路可以归为：判断——指出错误——更正——总结；片面型的答题思路可以归为判断——简析正确——更正错误——总结。

## 4.论述题

在国家教师资格证考试中，论述题只出现在科目二——幼儿园保教知识与能力中。该题型在国家教师资格证考试中多以直问的形式出现。它与简答题的区别在与，论述题更多关注的是对于某一观点的认识、分析、看法和评价。考生在答题时，一般是对教材上的某一知识点，展开自己的理解和论述，答题形式灵活，答案要自圆其说。

## 5.材料分析题

材料分析题是指围绕一定的教育目的，把教育教学实践过程中真实的情景加以典型化处理，形成可供学习者思考分析和决断的材料（往往是一个故事、一个事例或一个事件），通过学习者独立分析或相互讨论，来提高学习者分析和解决教育问题能力的一种方法。在国考教师资格证考试中，科目一（综合素质）和科目二（小学教育教学知识与能力、中学教育知识与能力、幼儿园保教知识与能力）都有涉猎。该题型需要我们在理论支撑的基础上对材料中出现的问题进行分析和给出建议。

## 6.教学设计题

教学设计题是考查考生教育教学组织管理能力一种题型。在国考教师资格证中，该题型仅出现在科目二——小学教育教学知识与能力中，一般为最后一道大题。题目中提供小学语文、数学、英语、音乐、体育、美术、品德与科学的教材和问题，考生只需选做其中一道即可。教学设计题要求考生能够根据课程标准的要求和教学对象的特点，将教学诸要素有序安排，从而确定合理的教学方案。考查内容包括学科课程标准的理解、教学目标设计、教学重难点设计、教学方法设计、教学过程设计等。考生在备考中要结合小学课本中主要教学内容进行设计练习。

## 7.活动设计题

活动设计题是科目二幼儿园保教知识与能力中特有的一种题型。该题型和教学设计题有相似之处，都是考查考生的教学活动的组织与设计能力。区别在与，活动设计题是从幼儿园保育与教育两个维度出发，在符合幼儿身心发展的基础上进行的。考生在预设活动过程的设计中，要结合当前幼儿园五大领域教学中常见主题，合理安排活动教学。

## 8.写作题

写作题是国考教师资格证考试科目一（综合素质）中的一类题型。该题型主要以材料作文题为主，有少量的话题作文和命题作文，材料主要涉及的主题包括：教育教学方面的、人生方面的、阅读方面和社会热点现象方面的内容。注重考查考生对某一问题或某一现象的思考和感悟，要求的作文体裁，主要以议论文为主，有时不限制文体。但我们建议大家写议论文。

# （三）国考教师资格证考试笔试试卷结构分析

## 1.中小幼《综合素质》试卷结构分析

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **表一 中小幼《综合素质》题型及分值** | | | | |
| **题 型** | | | **题目数量** | | **分 值** | | |
| 单项选择题 | | | 29 | | 每题 2 分，共 58 分 | | |
| 材料分析题 | | | 3 | | 每题 14 分，共 42 分 | | |
| 写作题 | | | 1 | | 每题 50 分，共 50 分 | | |
| 共计 | | | 33 | | 150 分 | | |
| **表二 中小幼《综合素质》考试内容及分值比例** | | | | | |  | |
| **模块** | **内容** | | **分值** | | **比例** | **题型** | |
| 职业理念 | 教育观 | | 22 | | 15% | 单选 4 道左右  材料分析 1 道 | |
| 学生观（儿童观） | |
| 教师观 | |
| 法律法规 | 有关教育的法律法规 | | 16 | | 11% | 单选 8 道左右 | |
| 教师权利和义务 | |
| 学生权利保护（幼儿保护） | |
| 教师职业道德规范 | 教师职业道德 | | 22 | | 15% | 单选 4 道左右材料分析 1 道 | |
| 教师职业行为 | |
| 文化素养 | 文化素养 | | 18 | | 12% | 单选 9 道 | |
| 基本能力 | 阅读理解能力 | | 72 | | 48% | 单选 4 道左右材料分析 1 道  写作题 1 道 | |
| 逻辑思维能力 | |
| 信息处理能力 | |
| 写作能力 | |

## 2.幼儿园《保教知识与能力》试卷结构分析

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **表一 幼儿园《保教知识与能力》题型及分值** | | | | | | | | | | |
| **题 型** | | | **题目数量** | | | **分 值** | | | | |
| 单项选择题 | | | 10 | | | 每题 3 分，共 30 分 | | | | |
| 简答题 | | | 2 | | | 每题 15 分，共 30 分 | | | | |
| 论述题 | | | 1 | | | 每题 20 分，共 20 分 | | | | |
| 材料分析题 | | | 2 | | | 每题 20 分，共 40 分 | | | | |
| 活动设计题 | | | 1 | | | 每题 30 分，共 30 分 | | | | |
| 共计 | | | 16 | | | 150 分 | | | | |
|  | | | **表二 幼儿园《保教知识与能力》考试内容及分值比例** | | | | | | | |  | | |
| **模块** | | | **内容** | | | **分值** | | | **比例** | | **题型** | | |
| 学前儿童发展 | | 儿童发展理论主要流派 | | | 50 分 | | | 30% | | 5 道选择  1 道简答  1 道材料分析 | | |
| 幼儿认知发展 | | |
| 幼儿情绪情感发展 | | |
| 幼儿社会性发展 | | |
| 学前教育原理 | | 教育学概述 | | | 48 分 | | | 35% | | 1 道选择  1 道简答  1 道论述 | | |
| 我国幼儿教育 | | |
| 教育与社会的发展 | | |
| 生活指导、游戏活动指导、环境创设、教育活动的组织和实施、教学评价 | | 幼儿游戏的指导 | | | 52 分 | | | 35% | | 4 道选择  1 道材料分析  1 道活动设计 | | |
| 幼儿园与家庭合作 | | |
| 幼儿园环境的特点 | | |
| 幼儿园教学活动设计 | | |

## 3.小学《教育教学知识与能力》试卷结构分析

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 表一 **小学《教育教学知识与能力》题型及分值** | | | | |
| **题型** | | **题目数量** | | **分值** | | |
| 单项选择题 | | 20 | | 每题 2 分，共 40 分 | | |
| 简答题 | | 3 | | 每题 10 分，共 30 分 | | |
| 材料分析题 | | 2 | | 每题 20 分，共 40 分 | | |
| 教学设计题 | | 2 | | 任选一题，40 分 | | |
| 共计 | | 27 | | 150 分 | | |
|  | **表二 小学《教育教学知识与能力》考试内容及分值比例** | | | | | | |
| **模块** | **内容** | | **分值** | | **比例** | **题型** | |
| 教育知识与应用 | 教育基础 | | 44 分 | | 29% | 单选/简答 | |
| 学生指导 | | 14 分 | | 9% | 单选/简答/材料分析 | |
| 班级管理 | | 22 分 | | 15% |
| 教学知识与能力 | 学科知识 | | 40 分 | | 27% | 单选/材料分析/教学设计 | |
| 教学设计 | |
| 教学实施 | | 8 分 | | 5% |
| 教学评价 | | 22 分 | | 15% |

## 4.中学《教育知识与能力》试卷结构分析

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **表一 中学《教育知识与能力》题型及分值** | | | | | |
| **题 型** | |  | **题目数量** | | **分 值** | | |
| 单项选择题 | |  | 21 | | 每题 2 分，共 42 分 | | |
| 辨析题 | |  | 4 | | 每题 8 分，共 32 分 | | |
| 简答题 | |  | 4 | | 每题 10 分，共 40 分 | | |
| 材料分析题 | |  | 2 | | 每题 18 分，共 36 分 | | |
| 共计 | |  | 31 | | 150 分 | | |
|  | | **表二 中学《教育知识与能力》考试内容及分值比例** | | | | | | | |
| **模 块** | | **内 容** | | | **分 值** | | **比 例** | **题 型** | |
| **教育基础知识和基本原理** | | **教育与教育学** | | | 20 | | 13% | **单选/简答/辨析** | |
| **教育的功能** | | |
| **教育目的** | | |
| **教育制度** | | |
| **中学课程** | | **中学课程** | | | 10 | | 6% | **单选/简答** | |
| **中学教学** | | **中学教学** | | | 28 | | 19% | **单选/简答/材料分析** | |
| **中学生学习心理** | | **学习的认知基础** | | | 28 | | 19% | **单选/简答/材料分析** | |
| **学习动机** | | |
| **学习迁移** | | |
| **学习与学习理论** | | |
| **学习策略** | | |
| **中学生发展心理** | | **中学生发展心理** | | | 10 | | 6% | **单选/简答** | |
| **中学生心理辅导** | | **中学生心理辅导** | | | 8 | | 6% | **单选** | |
| **中学德育** | | **态度与品德的形成** | | | 28 | | 19% | **单选/简答/材料分析/辨析** | |
| **德育** | | |
| **中学班级管理与教师心理** | | **班主任工作与班级管理** | | | 18 | | 12% | **单选/简答** | |
| **课堂管理** | | |
| **课外、校外教育** | | |
| **教师心理** | | |